Elektrizität

Grundbegriffe und Anwendungsmöglichkeiten Einheit 1: Elektrizität in unserem Leben Unterrichtsverlauf

Geplante Unterrichtszeit für diese Einheit: ca. 45 Min.

Vorschlag 1: Nachrichtentext-Stromausfall

1. Schritt: Hinführung

- Lesen/Vorlesen/Tonband:Text "Stromausfall in der Stadt"
- Schüleräußerungen
- Zielangabe: Elektrizität/elektrischer Strom in unserem Leben

2. Schritt: Aktivierung von Vorwissen und Vorerfahrungen

- Sozialform: Gruppenarbeit
- SchülerInnen sammeln in Gruppenarbeit Ideen zu der Frage:

"Was passiert, wenn der Strom ausfällt?" "Nenne Geräte, die nicht mehr funktionieren!"

3. Schritt: Präsentation der GA

SchülerInnen präsentieren ihre Ergebnisse

4. Schritt: Zusammenfassung, Reflexion und Ausblick

- Im Unterrichtsgespräch findet eine Reflexion hinsichtlich der Bedeutung der Elektrizität in unserem täglichen Leben statt.
- Erkenntnis: Elektrizität spielt eine große Rolle in unserem Leben.
- Ausblick: Elektrizität ist unser neues HSU-Thema. Sammle Material!

Vorschlag 2: Küche-früher

1. Schritt: Hinführung

- Bildimpuls: Küche früher
- Schüleräußerungen
- Zielangabe: Elektrische Geräte früher und heute

2. Schritt: Welche elektrischen Geräte kennst du?

- Die SchülerInnen benennen Gerät die sie auf dem Bild erkennen, und 'sammeln' elektrische Geräte, die sie aus der Küche zu Hause kennen.
- Die SchülerInnen vergleichen in GA die Situation 'Arbeit in der Küche früher Arbeit in der Küche heute'.
- Sie präsentieren ihre Ergebnisse.

3.Schritt: Zusammenfassung, Reflexion und Ausblick

- Im Unterrichtsgespräch findet eine Reflexion hinsichtlich der Bedeutung der Elektrizität in unserem täglichen Leben statt.
- Erkenntnis: Elektrizität spielt eine große Rolle in unserem Leben.
- Ausblick: Elektrizität ist unser neues HSU-Thema. Sammle Material!

Vorschlag 3: Elektrische Geräte in unserem Haus

1. Schritt: Aktivierung von Erfahrungen/Hausaufgabe

- SchülerInnen präsentieren die Ergebnisse ihrer Hausaufgaben: Elektrische Geräte
 - in der Küche
 - im Kinderzimmer
 - im Wohnzimmer
 - in Keller und Garage

2. Schritt: Gruppenarbeit und Präsentation der Ergebnisse

• Die SchülerInnen finden sich vor der Präsentation in passenden Gruppen zusammen, besprechen ihre Ergebnisse und präsentieren ein gemeinsames Ergebnis.

3. Schritt: Zusammenfassung, Reflexion und Ausblick

- Im Unterrichtsgespräch findet eine Reflexion hinsichtlich der Bedeutung der Elektrizität in unserem täglichen Leben statt.
- Erkenntnis: Elektrizität spielt eine große Rolle in unserem Leben.
- Ausblick: Elektrizität ist unser neues HSU-Thema. Sammle Material!

Vorschlag 4: Ein besonderer Urlaub

Ablaufstruktur analog zu den Vorschlägen 1,2,3