

Hörspiel: „Wer hat den Glitzerstein geklaut?“⁵

Ziel des Spieles:

Die Kinder sollen lernen, sich voll auf ihren Gehörsinn zu konzentrieren und sich über ihr Gehör zu orientieren.

Material:

Es wird eine kleine, mit Alufolie beklebte Dose, die mit getrockneten Hülsenfrüchten o.ä. gefüllt ist, benötigt. Sie sollte leise klappern, wenn man sie bewegt

Spielverlauf:

Die Kinder sitzen im Stuhlkreis und stellen „Klau-Raben“ dar. In der Mitte des Kreises steht ein Stuhl, unter dem die glitzernde Dose, also der „Glitzerstein“ liegt. Dieser Stein wird von einem Zwerg bewacht, der von einem Kind gespielt wird. Dieses sitzt mit verbundenen Augen auf dem Stuhl und soll verhindern, dass ihm ein „Rabe“ seinen Schatz stiehlt.

Die Raben machen mit Hilfe von Zeichen aus, wer von ihnen nun versucht, so leise wie möglich, den Glitzerstein zu stehlen, ohne dass ihn der Zwerg hört und fängt. Schafft ein Rabe es, den Schatz an sich zu bringen, ohne von dem Zwerg berührt worden zu sein, so rufen alle Kinder „Zwerg, sag uns, wer hat den Glitzerstein geklaut?“. Der Zwerg muss seine Augenbinde abnehmen und raten, wer den Glitzerstein gestohlen hat. Rät er richtig, so darf er einen Raben aussuchen, der als nächstes den Zwerg spielen darf. Ansonsten darf der „Klau- Rabe“ selbst den Zwerg spielen.

⁵ Veränderte Fassung des Hörspiels „Glitzerstein- Rabe“ nach: Seminar „Töne und Schall“, Seminarunterlagen