

<p style="text-align: center;">Spiegel Einheit 1: Spiegelbilder-Spiele Unterrichtsverlauf</p>
--

Geplante Unterrichtszeit für diese Einheit: 30-45 Min.

1. Schritt: Spiegelpantomime

- Einführung: stummes Spiel/vorbereites 'Rollenspiel'
- Zwei SchülerInnen präsentieren eine kleine, vorbereitete Darstellung: Die beiden SchülerInnen stehen einander gegenüber.
- Ein/e Schüler/in vollzieht langsam eine Bewegung und steht dann wieder still.
- Der/die andere Schüler/in wiederholt die Pantomime möglichst genau.
- Wechsel
- Schüleräußerungen zum Spiel: "..wie im Spiegel.."
- **Zielangabe:** Wir spielen mit Spiegeln und Spiegelbildern.

2. Schritt: Spiegelpantomime

- Sozialform: Partnerarbeit
- Schülerpaare üben Spiegelpantomimen ein.
- Anregungen für Pantomimen: Zähne putzen, Gesicht waschen, Haare kämmen, ein Musikinstrument spielen.
- Schülerpaare führen ihre Pantomime der Klasse vor.

3. Schritt: Freies Beobachten/Explorieren von Spiegelbildern

- Sozialform: Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit
- Die SchülerInnen beobachten Spiegelbilder mit den mitgebrachten Spiegeln oder den Spiegelflächen.
- Anregungen gibt das Arbeitsblatt 1.

4. Schritt: Verbalisierung der Erfahrungen

- Die SchülerInnen berichten im Sitzkreis von ihren Beobachtungen und Erfahrungen: die eine oder andere Demonstration kann vorgeführt werden.