

<p style="text-align: center;">Spiegel Einheit 2: Spiegel in unserer Umwelt Unterrichtsverlauf</p>

Geplante Unterrichtszeit für diese Einheit: ca. 45 Min.

1. Schritt: Wir stellen Spiegel vor oder 'Dalli-Klick'

- Hinführung: SchülerInnen stellen im Stuhlkreis die mitgebrachten Gegenstände, Bilder vor.
- Alternative: Dalli-Klick mit Abbildungen von spiegelnden Gegenständen (z.B. Autorückspiegel, spiegelnde Wasserfläche, etc.), Folie von einem Photo wird vollständig abgedeckt auf den OHP gelegt. Abbildung wird Stück für Stück aufgedeckt.
- Alternative: passendes Bild/Plakat wird an der Tafel sukzessive aufgedeckt.
- **Zielangabe:** Spiegel in unserer Umwelt

2. Schritt: Wir können Spiegel und spiegelnde Flächen ordnen

- Erarbeitung im Kreisgespräch
- Gemeinsam mit der Lehrkraft werden verschiedene Möglichkeiten besprochen, die gefundenen 'Spiegel' zu ordnen.
- Folgende Fragen können helfen: Wo wird der Spiegel verwendet? Wozu brauchen wir diesen Spiegel?
- Erarbeitung in der Gruppenarbeit: Die SchülerInnen gestalten in ihrer Gruppe ein Plakat. Sie berücksichtigen dabei besprochene Ordnungskriterien, ordnen 'Spiegel' und 'spiegelnde Flächen' zu und verbalisieren ihre Zuordnungsgesichtspunkte auf dem Plakat. Die Ergebnisse der GA können sehr verschieden ausfallen.
- Die Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse.

3. Schritt: Sicherung

- Gestaltung eines Hefteintrages: Die SchülerInnen gestalten auf der Grundlage der erarbeiteten und besprochenen Ordnungskriterien eine Hefteintrag zum Thema.